



CEFE BRASILIA

Il **progetto** si pone come finalità il supporto alla formazione e all'educazione degli studenti delle scuole superiori, con un'età compresa generalmente fra 14 e i 18 anni, con un impegno ad accompagnarli nei tre anni previsti dal ciclo della scuola secondaria superiore. L'**obiettivo principale** di questo progetto è quello di fornire agli studenti delle superiori le basi culturali richieste per superare l'esame di entrata nell'università pubblica. I contenuti dei corsi sono stabiliti in base ai programmi ministeriali.

Un **secondo obiettivo** è quello di fornire un supporto adeguato agli studenti che durante i tre anni di sostegno mostrino l'inclinazione o la necessità di accedere direttamente al mercato del lavoro o a un corso superiore di tipo tecnico.

Il progetto dei centri educativi è intitolato a Edimar, un ragazzo vissuto a Brasilia dal 1989 al 1994.

Il contesto

La storia di Edimar è solo un esempio della realtà di Brasilia, dove l'educazione di base offerta dalla scuola pubblica risulta fortemente carente, sia dal punto di vista dei contenuti formativi, spesso affrontati in maniera poco approfondita e senza un adeguato metodo di studio, che della proposta educativa complessiva, la quale è quasi totalmente assente. Inoltre, l'ambito familiare da cui provengono i ragazzi è spesso caratterizzato da una forte disgregazione e mancanza di stabilità. Nella maggioranza dei casi il nucleo familiare è costituito solo dalla madre e dai figli e la madre rappresenta l'unica fonte di sostegno economico.

A causa della carente educazione e del contesto familiare da cui provengono, difficilmente i ragazzi che frequentano la scuola pubblica maturano le conoscenze e il metodo di studio necessario per accedere alle facoltà universitarie pubbliche. Quest'ultime sono interamente gratuite, ma richiedono una preparazione elevata; in tal modo si crea un meccanismo di esclusione, per cui solo le persone più agiate, che hanno potuto frequentare le scuole private e hanno ricevuto la formazione adeguata riescono ad accedere ai corsi universitari pubblici. Da tali università rimangono invece esclusi coloro che hanno frequentato le scuole secondarie pubbliche a causa delle loro carenze formative. Questi, di conseguenza, si rivolgono alle strutture universitarie private, affrontando grandi sacrifici per poter pagare le rette scolastiche che sono particolarmente elevate, e ricevendo una formazione di livello inferiore a coloro che frequentano le strutture universitarie pubbliche. In tale contesto, i giovani sono attratti dalle possibilità di denaro facile offerte dal mondo delle gang giovanili, che praticano piccole e grandi attività criminali, come furto, uso e spaccio di droga, prostituzione, mettendo a repentaglio quasi ogni giorno la propria vita.



Il Centro

Il centro nasce dal desiderio degli insegnanti che hanno incontrato Edimar di creare un luogo nel quale sia data ai ragazzi di strada la possibilità di una formazione adeguata, sia dal punto di vista scolastico che umano.

Il progetto è indirizzato a studenti delle scuole superiori, con età compresa tra i 14 e 18 anni, meritevoli e provenienti da famiglie in condizioni economiche disagiate del bacino urbano di Brasilia, col fine di aumentare le loro opportunità di riscatto socio-economico, attraverso azioni educative e formative volte alla preparazione al mondo universitario e all'inserimento nel mercato del lavoro, e alla crescita personale dei beneficiari.

In particolare il progetto è rivolto principalmente agli alunni delle scuole pubbliche, dove insegnano gli educatori facenti parte dell'Associazione Edimar, partner locale per lo sviluppo del progetto. Gli educatori legati all'Associazione sono presenti in tre grandi complessi scolastici che coprono un potenziale bacino d'utenza di circa 6.000 studenti. Selezione degli studenti in base alle necessità economiche ed al merito scolastico: vengono richiesti i dati anagrafici, il grado di istruzione raggiunto, l'ammontare del reddito familiare, viene verificato se la casa è di proprietà e la situazione coniugale dei genitori. L'interesse dell'alunno al progetto deve essere evidente affinché venga selezionato. Una volta selezionato, il Centro si occupa di coprire le spese di trasporto dello studente dalla sua residenza fino al CEFE e viene offerto un pasto completo a pranzo.

Le attività

Le attività di accompagnamento formativo e orientamento scolastico si articolano in:

- sessioni di integrazione formativa nelle discipline richieste per superare la prova di ammissione all'Università: storia, geografia, biologia, matematica, fisica, chimica portoghese e inglese;
- assistenza tutoriale per lo studio di tutte le materie insegnate a scuola;
- sessioni di introduzione al metodo di studio;
- laboratorio di informatica;
- attività di orientamento nella scelta del percorso formativo, della facoltà universitaria e all'entrata nel mondo del lavoro;
- attività extra curricolari, con un'introduzione all'arte e alla musica e alla formazione della persona.